



Parecer nº 013/2021 – CONEPE/CSE

PROCESSO: 379. 787/2020

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)
Campus Universitário de Nova Xavantina

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Agronomia, na modalidade presencial, ofertado no Campus Universitário de Nova Xavantina da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado - UNEMAT

SÍNTESE DO PROCESSO:

A Assessoria Superior de Órgãos Colegiados (ASSOC), encaminha ao CONEPE o presente processo que trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Agronomia, na modalidade presencial ofertado no Campus Universitário de Nova Xavantina, da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT.

Trata-se de uma oferta de curso com quarenta (40) vagas em período integral, presencial com carga horária de 3.960 horas, com o tempo de integralização em 10 semestres e tendo o vestibular e ENEM como forma de ingresso.

PARECER:

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Agronomia, apresenta-se enquanto concepção de curso, fundamentado nas legislações vigentes referentes ao curso, bem como nas resoluções e normativas internas da UNEMAT, dentre elas, a normativa 003/2019- UNEMAT.

Entretanto, fazemos algumas observações:

- Nos objetivos específicos do curso, afirma-se uma “sólida formação teórico-prática e científico-humanista;
- Uma “formação de natureza reflexiva e crítica integrada à realidade histórico-cultural”;



- Na fundamentação teórico metodológica (1.4) afirma-se “formação de cidadãos com consciência crítica, reflexiva e participativa[...]”;

- “Provocar e garantir o diálogo com todas as correntes de pensamento, garantindo a hegemonia do direito de participação e do crescimento cultural”

- Nas habilidades e competências (item 1.8.), que o estudante de Agronomia deve construir, constam: “Perfil do graduando [...]com visão crítica humanística”;

-“Argumentar e refletir de forma crítica”;

- “Conhecer e inferir questões sociopolíticas e econômicas da realidade nacional e mundial”

- Componente curriculares, tais como Filosofia, Sociologia, Antropologia, etc, são fundamentais na formação que visa tudo isso que está apontado no presente PPC

- Na Unidade Curricular I da instrução normativa 003/2019 - UNEMAT, onde o PPC apresenta os créditos obrigatórios de formação geral/humanística, não vemos ali, nenhum componente curricular que contemple o que foi apontado.

Diante do exposto e em atendimento às considerações apresentadas, os membros da Câmara Setorial de Ensino, manifestam-se, pela **aprovação parcial** do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Agronomia do Campus Universitário de Nova Xavantina, da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT.

Cáceres/MT, 29 de junho de 2021.

Membros que subscrevem o presente parecer:

Vice-presidente: Wagma Fabiana Borges Rodrigues

Secretária: Izabel Cristina Leite

Membro: Josivaldo Constantino dos Santos